

Travail semaine 14 :  
Du mardi 06 avril au vendredi 09 avril 2021

**Jour 1 : Mardi 06 avril 2021**

**Mathématiques et résolution de problèmes.**

**1. Problème du jour 1**

**2. Ecris en lettres :**

**N1 :** 15 778 - 64 298 - 185 234

**N2 :** 98 560 421 - 2 680 000 375 - 299,55

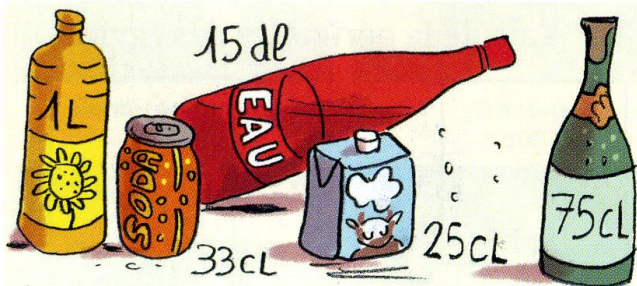
**Français : Français : Orthographe lexicale : les différents sens d'un mot.**

Recopier les définitions et retrouver les mots qui correspondent à ces définitions :

- 1) Elle peut être de pain ou appartenir au chef d'orchestre
- 2) Synonyme de durée. En conjugaison, ils peuvent être simples ou composés.
- 3) Si elles sont vertes ou oranges, on les mange. De contact, elles remplacent les lunettes.
- 4) Elle peut-être de savon ou contenir du texte dans une B-D.
- 5) Elle brille dans le ciel. De mer, elle a 5 branches.
- 6.) Elle permet de jouer à la bataille. On l'utilise aussi pendant le Vendée globe pour voir la météo ou se diriger.

**Mathématiques : Grandeurs et mesures : les mesures de contenance et de volume.**

**Range ces contenance de la plus grande à la plus petite.**



longueur  
contenance  
masse

		km	hm	dam	m	dm	cm	mm		
		kL	hL	daL	L	dL	cl	mL		
t	q	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg		

**Dictée flash numéro 1 : dictée puzzle**

trouve	Un élève	sur un mur.	une inscription
approcher, a peur.	En entendant	Flavien	des hommes
Il	derrière	s'élançe	
une haie,	le suivent.	les autres	

**Analyse grammaticale :**

CM1 : verbe et sujet

CM2 (+ CM1 qui le souhaitent) : verbe, sujet, complément d'objet et complément circonstanciel

Travail semaine 14 :  
Du mardi 06 avril au vendredi 09 avril 2021

2

**Jour 2 : Mercredi 07 avril 2021**

**Mathématiques :**

**1. Problème du jour 2**

**2. Ecris en chiffres :**

**N1** : vingt-sept-mille- six-cent-soixante - quarante-neuf-mille-quatre-cent-quatre-vingt

**N2** : dix-huit-millions-soixante-dix-neuf-mille-huit-cent-douze -

Cinq- milliards – seize-millions-deux-cent-soixante-quinze-mille- sept-cent-quatre-vingt-dix

**Résoudre les problèmes de proportionnalité.**

**a.** Une rose est vendue 3 €. Quel sera le prix d'un bouquet de 3 roses ? de 8 roses ? de 12 roses ?

**b.** Une voiture consomme 7 litres d'essence pour 100 km parcourus : quelle quantité d'essence sera consommée pour parcourir 200 km ? 300 km ? 500 km ?

**c.** Marc s'achète 2 cartes pour 1 € : quel est le prix d'une carte ? de 5 cartes ? de 10 cartes ?

**Construire un tableau de proportionnalité pour un de ces problèmes.**

*exemple :*

<b>Nombre de roses</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	.....	.....
<b>Prix d'une rose en euros</b>	<b>3</b>	.....	.....	.....

**Dictée flash numéro 2 : dictée piégée. (10 erreurs)**

**Recopie la dictée en corrigeant les 10 erreurs.**

Vous avé peure parce que l'on va croire que ses vous les coupable. À travers les rameau, vous voyé des homme contourner le temples et passer du côté ou se trouve une inscriptions.

**Français : orthographe grammaticale.**

**Recopier chaque groupe nominal, entourer le nom principal et souligne le complément du nom :**

Exemple : un poisson d'avril

*la fenêtre du salon – une maison en briques – mon livre de géographie – un verre à eau – cet immeuble sans ascenseur – sa cabane à outils – le frère de mon copain – la boîte à pain*

Travail semaine 14 :  
Du mardi 06 avril au vendredi 09 avril 2021

3

**Jour 3 : jeudi 08 avril 2021**

**Mathématiques :**

1. **Problème du jour 3**
2. **Entoure en rouge le chiffre des unités, en bleu le chiffre des centièmes, en vert le chiffre des centaines**

123,9 - 5 679,95 - 10 565 - 987,54 - 0,456 - 90,443

**Mathématiques : Les nombres décimaux :**

Compléter par un nombre décimal qui convient.

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| <b>a.</b> $26,3 < \dots < 26,4$ | <b>b.</b> $6,3 < \dots < 6,33$ |
| $5,7 < \dots < 5,8$             | $9,1 < \dots < 9,2$            |
| $44,21 < \dots < 44,28$         | $4,77 < \dots < 4,79$          |
| $98,7 < \dots < 98,78$          | $19,43 < \dots < 20,44$        |

3. **Français : conjugaison : les temps des phrases.**
  1. Recopier les phrases et indiquer le temps et l'infinitif du verbe conjugué.
  2. Recopier ces phrases en changeant le temps du verbe conjugué.

*Les voyageurs changeaient d'hôtel tous les jours.*

*Hier, nous avons pris le train.*

*Autrefois, l'électricité n'existait pas.*

*Quel jour irez-vous au marché ?*

*Aujourd'hui, il fait trop chaud.*

*Sa vieille voiture fut souvent en panne !*

*À cette époque, elle vivait à la campagne.*

*Demain, le vent soufflera fort.*

**Dictée flash numéro 3 : dictée à transposer**

Recopier la dictée en transposant les verbes conjugués au présent (sauf le verbe en gras).

Quand nous découvrirons l'inscription, l'un de nous se mettra à rire. Un autre s'indignera et ne comprendra pas pourquoi il rira. Ce sera simple pourtant, il sera évident que ce seront des enfants qui **ont écrit** cette inscription.

Travail semaine 14 :  
Du mardi 06 avril au vendredi 09 avril 2021

4

**Jour 4 : vendredi 09 avril 2021**

**Mathématiques :**

1. **Problème du jour 4**
2. **Décompose de 2 manières différentes :** 67 950, 75 - 25 278, 9

**Calculs :**

**Niveau 1 :**

458x3  
4 824 - 513  
87 367 - 8 798

**Niveau 2 :**

4 586x78  
2 144x89  
4 515 ÷ 7  
2 952 ÷ 9

**Niveau 3**

1. 933 : 4
2. 6,6 x 25,6
3. 4173,71 - 382,92

*Fais la somme des trois résultats et décode-la. Quel mot trouves-tu ?*

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
O	I	N	E	A	S	U	T	R	L

**Français : orthographe grammaticale.**

Recopier les phrases en complétant les groupes nominaux minimaux écrits en gras.

1. **Des enfants** jouent dans **la cour**.
2. **La machine** fonctionne grâce au vent.
3. **Les serpents** se déplacent dans **la chambre**.
4. **Les castors** consolident **leur abri**.
5. **Cet homme** mange une **crêpe**.
6. Quand il y a **une tempête**, **le bateau** bouge comme **une machine**.

**Dictée bilan : aller sur cette page :**

<http://club.quomodo.com/cm1cm2germainetillion/dictee-bilan-semaine-14.html>

# Travail semaine 14 :

## Du mardi 06 avril au vendredi 09 avril 2021

### Vendredi 09 avril (suite)

		Entourer ou écrire les réussites	Nombres de réussites
<b>SEMAINE 14</b>	Les accords dans le groupe nominal sont corrects	Des élèves - les coupables – les rameaux - les hommes -	/4
	Les accords entre les sujets et les verbes sont corrects	Trouvent - s'élançent - suivent – voient – découvrent – s'indignent - comprennent	/7
	Les homophones grammaticaux sont correctement orthographiés	a – ont – c'est - et - où – et – c'est - est - c'est - cette	/10
	Les mots à apprendre sont correctement orthographiés	Une inscription - une haie- à travers - le temple – pourtant - évident	/5

### Contrôle de tables :

#### CM1

N2					
7 x 7 = ____	4 x 9 = ____	5 x 6 = ____	4 x 7 = ____	6 x 9 = ____	5 min
4 x 7 = ____	9 x 9 = ____	8 x 9 = ____	7 x 6 = ____	7 x 5 = ____	
8 x 5 = ____	9 x 7 = ____	6 x 8 = ____	5 x 5 = ____	7 x 7 = ____	
6 x 3 = ____	8 x 5 = ____	9 x 5 = ____	9 x 5 = ____	4 x 8 = ____	

36 : 9 = ____	21 : 3 = ____	30 : 6 = ____	21 : 7 = ____	27 : 9 = ____	4 min
28 : 4 = ____	21 : 7 = ____	36 : 9 = ____	48 : 8 = ____	20 : 5 = ____	

10x20=	49x100=	12X200=	11X200=	3 min
8X80=	13X10=	400x900=	70X20=	
	300x80=	90x20=		

Nombre de réussites	/40
Nombres de tables à recopier	Table(s) de ÷

#### CM2

7 x 7 = ____	4 x 9 = ____	5 x 6 = ____	4 x 7 = ____	6 x 9 = ____	5 min
4 x 7 = ____	9 x 9 = ____	8 x 9 = ____	7 x 6 = ____	7 x 5 = ____	
8 x 5 = ____	9 x 7 = ____	6 x 8 = ____	5 x 5 = ____	7 x 7 = ____	
6 x 3 = ____	8 x 5 = ____	9 x 5 = ____	9 x 5 = ____	4 x 8 = ____	
7 x 5 = ____	7 x 4 = ____	5 x 11 = ____	8 x 9 = ____	9 x 12 = ____	
12 x 7 = ____	4 x 9 = ____	12 x 6 = ____	4 x 7 = ____	6 x 6 = ____	

36 : 9 = ____	21 : 3 = ____	30 : 6 = ____	21 : 7 = ____	27 : 9 = ____	5 min
28 : 4 = ____	21 : 7 = ____	36 : 9 = ____	48 : 8 = ____	20 : 5 = ____	
63 : 9 = ____	10 : 2 = ____	20 : 5 = ____	20 : 2 = ____	36 : 6 = ____	
6 : 3 = ____	72 : 9 = ____	24 : 6 = ____	30 : 6 = ____	81 : 9 = ____	

10x20=	49x100=	12X200=	11X200=	3 min
8X80=	13X10=	400x900=	70X20=	
	300x80=	90x20=		

Nombre de réussites	/60
Nombres de tables à recopier	Table(s) de ÷